

Post-Survey Form



নিম্নোক্ত সম্ভাব্য করণীয় গুলোতে স্কোর প্রদান করুন:

- ক) ১ = সম্ভবত আমি কিছু করব না
- খ) ২ = আমি সামান্য কিছু করতে পারি
- গ) ৩ = ৫০% সম্ভবনা আছে আমার কিছু করার
- ঘ) ৪ = সম্ভবত কিছু করব
- ঙ) ৫ = এটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ যে আমি কিছু করবই

৬. ক) জলোচ্ছ্বাসের ঝুঁকি কোন এলাকায় বেশী হওয়ার সম্ভবনা আছে তা সিপিপি কাছে জানতে চাওয়া

- খ) সিপিপি থেকে আরো বেশী সতর্কবার্তার জন্য অপেক্ষা করা
- গ) গ্রামের অন্যদের তথ্য দেয়া (২ মিটার উচ্চতার জলোচ্ছ্বাস) যদিও তা সম্পূর্ণ নয়।

উপরে উল্লেখিত কাজগুলির কোনটি আপনি করবেন তা নিম্নোক্ত সম্ভাব্য করণীয় গুলোতে স্কোর প্রদান করুন:

- ক) ১ = সম্ভবত আমি কিছু করব না
- খ) ২ = আমি সামান্য কিছু করতে পারি
- গ) ৩ = ৫০% সম্ভবনা আছে আমার কিছু করার
- ঘ) ৪ = সম্ভবত কিছু করব
- ঙ) ৫ = এটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ যে আমি কিছু করবই

৭. ঘূর্ণিঝড় ও জলোচ্ছ্বাসের বার্তা প্রচারে নিম্নোক্ত ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের দায়িত্ব কতটুকু তার উপর নম্বর দিন:

- ক) ১ = কোন দায়িত্ব নাই
- খ) ২ = অল্প দায়িত্ব আছে
- গ) ৩ = ঐচ্ছিক কিন্তু অংশগ্রহণ করলে ভাল হয়
- ঘ) ৪ = অনেক দায়িত্ব
- ঙ) ৫ = সব চাইতে বেশি দায়িত্ব

- সিপিপি এর
- জাতীয় আবহাওয়া অধিদপ্তরের
- ইউনিয়ন পরিষদের
- আপনার নিজের
- আপনার প্রতিবেশীর

অধ্যায় -২

নিম্নে কিছু পরামর্শ দেয়া আছে। নিম্নোক্ত স্কেম অনুসারে প্রত্যেকটি পরামর্শে স্কোর প্রদান করুন:

- ক) ১ = কোন প্রভাব পরবে না
- খ) ২ = অল্প প্রভাব পরবে
- গ) ৩ = মাঝারী প্রভাব পরবে
- ঘ) ৪ = বড় প্রভাব পরবে
- ঙ) ৫ = অবশ্যই প্রয়োজন

৮. যদি সর্তকবার্তাটি সরাসরি কাউকে নাম ধরে দেওয়া হয় বা একটি পরিবারকে উদ্দেশ্য করে দেওয়া হয় অথবা কোন বাড়ী বা এলাকা ক্ষতিগ্রস্থ হবে চিহ্নিত করে দেয়া যায়, তবে তা তাদের জন্য ভাল হবে।

৯. সর্তকবার্তাটিতে যদি আশ্রয়কেন্দ্রের যাওয়ার বিষয় এবং আশ্রয়কেন্দ্রের সুযোগ সুবিধা সম্বন্ধে বলা হয় তবে ভাল হবে

স্কোর

১-৫

অধ্যায় -৩

১০. ওয়াকশপের উদ্দেশ্য সাধন হয়েছে কি না? হ্যাঁ অথবা না, কেন তা লিখুন:

১১. কোন উপস্থাপনা/অনুশীলনটি আপনার প্রেক্ষিতে সবচেয়ে বেশী কার্যকরী ছিল? কেন?

১২. কোন উপস্থাপনা/অনুশীলনটি আপনার প্রেক্ষিতে সমস্যা বলে মনে হয়েছে? কেন?

১৩. জলোচ্ছ্বাসের ঝুঁকির বার্তার এই টুলকিট ব্যবহারে সম্ভাব্য অন্তরায়গুলো কি কি?

১৪. এই ওয়াকশপ আরো ভাল করার জন্য আপনার মতামতগুলো কি ?