

### Questionnaire

Pangalan (Name) [Optional]:

Kasarian (Gender):

Opisina (Office):

Barangay (Village):

#### Part I.

1. Nakakatanggap ka ba ng babala ukol sa bagyo? Oo o Hindi \_\_\_\_  
*[Do you receive typhoon warnings? Yes or No]*

---

2. Kung oo ang iyong sagot sa bilang 1, saan karaniwang nagmumula or naririnig ang babala ukol sa bagyo? *[If your answer in question 1 is "Yes", where does the warning(s) usually come from?]*

---

3. Nakakatanggap ka ba ng babala ukol sa *storm surge* o daluyong? \_\_\_\_  
*[Do you receive typhoon warnings? Yes or No]*

---

4. Kung oo ang iyong sagot sa bilang 3, saan karaniwang nagmumula ang babala ukol sa *storm surge* o daluyong? \_\_\_\_  
*[If your answer in question 3 is "Yes", where does the warning(s) usually come from?]*

---

5. Kapag nakatanggap ka ng babala ukol sa bagyo, sa karaniwan ay nalalaman mo din ba kung magkakaroon ng *storm surge* at/o ang saklaw ng *storm surge*? Oo o Hindi \_\_\_\_  
*[If you receive a warning about typhoon, usually would you know the extent of storm surge? Yes or No]*

---

6. Kapag may babala ukol sa bagyo at daluyong, ang mga pinakabulnerableng sektor tulad ng mga kababaihan, taong may kapansanan, bata at mga kabataan, at nakakatanda ay nakakatanggap ba ng mensahe? Oo o Hindi? \_\_\_\_  
*[If a typhoon/ storm surge warning(s) is disseminated, are the most vulnerable sectors such as women, persons with disabilities, children and youth and older persons able to receive the message? Yes or No]*

#### Part II.

- \_\_\_ 7. Alin sa mga sumusunod ang **HINDI** maituturing na mahalagang elemento ng isang epektibong babala?  
*[Which among the following is NOT an element to be considered in an effective warning message?]*
  - a. Pinanggalingan ng mensahe (Sender)
  - b. Lokasyon (Location / local areas)
  - c. Sobrang teknikal na impormasyon (Highly technical information)
  - d. Patutunguhan ng mensahe (Recipient)
- \_\_\_ 8. Alin sa mga sumusunod ang **HINDI** maituturing na mahalagang elemento ng isang epektibong babala?  
*[Which among the following is NOT an element to be considered in an effective warning message?]*
  - a. Mga rekurso (Resources)
  - b. Gabay sa mga dapat gawin (Guidance)
  - c. Kailan mangyayari (Timing)
  - d. Katangian ng inaasahang bantang panganib (Event/Description)

- \_\_\_ 9. Ang daluyong (storm surge) ay: \_\_\_\_\_
- pag-guho ng lupa dahil sa malakas na ulan o di kaya sa lindol.
  - pagtaas ng lebel ng tubig sa dagat/karagatan bunsod ng malalakas na hanging nakaka-tulak nito papunta sa kalupaan o tabing-dagat.
  - baha na dala ng pag-apaw ng tubig, galing sa bundok, sa ilog o lawa; ang sanhi nito ay ang malakas at tuloy-tuloy na pag-ulan.
  - tsunami na galing sa pag-yanig ng karagatan gawa ng malakas na lindol.
- \_\_\_ 10. Sa \_\_\_\_\_ pinakamataas ang peligro ng storm surge; pangalawa dito ay \_\_\_\_\_. (*The risk of storm surge is greatest in \_\_\_\_\_ communities. and next to this is \_\_\_\_\_*)
- Sa taas ng bundok (*upland areas*)
  - Tabing dagat (*coastal areas*)
  - Tabing ilog (*riverine areas*)
  - Sa paanan ng bundok (*lowland areas*)
- \_\_\_ 11. Nakatanggap ang barangay ninyo ng bulletin na nagsasabing "2 m. storm surge in E. Samar" . Walang ibang impormasyon ang ibinigay. Ano ang gagawin ninyo? [The barangay received bulletin that says '2 m. storm surge in E. Samar". No other information was given. What will you do?]  
Lagyan ng iskor ang bawat sagot sa baba (ilagay ang iskor sa blanko sa kaliwa ng bawat na posibleng sagot) ayon sa sumusunod na rating scale:  
1 = hindi ko sigurong gagawin 2 = may tsansang gawin ko 3 = 50% ang tsansang gawin ko ito  
4 = malamang ay gagawin ko it 5 = kailangang-kailangan kung gawin ito.
- magtanong sa barangay kung anong mga lugar ang mas delikado sa storm surge. (ask the barangay which areas are more vulnerable to storm surge).*
  - tumingin sa mapa ng E. Samar para tiyakin ano ang mga lugar na maaaring tamaan ng 2 m. storm surge (look at a map of E. Samar to see which areas might be vulnerable to storm surge)*
  - abangan ang mas detalyadong bulletin galing sa PAGASA at LGU. (await more detailed bulletins and advice from PAGASA and the LGU).*
  - sabihin sa iba sa barangay ang impormasyon (2 m. storm surge) kahit na kulang. (tell others in the community the information (2 m. storm surge) even if it is lacking.).*
- \_\_\_ 12. Alin sa mga sumusunod ang inyong gagawain kung, sa tingin ninyo, ay sobrang teknikal o mahirap intindihin ang bulletin or babala ukol sa bagyo at daluyong ng pinahayag ng PAGASA at LGU? Lagyan ng iskor ang bawat sagot sa baba (ilagay ang iskor sa blanko sa kaliwa ng bawat na posibleng sagot) ayon sa sumusunod na rating scale:  
1 = hindi ko sigurong gagawin 2 = may tsansang gawin ko 3 = 50% ang tsansang gawin ko ito  
4 = malamang ay gagawin ko it 5 = kailangang-kailangan kung gawin ito.  
[Which among the would you do to interpret technical messages?]
- mag-intay ng mas malinaw na impormasyon/abiso galing sa PAGASA at LGU. (Await clearer and better instructions from PAGASA / LGU).*
  - iyong ikukuwento o isusulat ang impormasyon gamit ang hindi masyadong teknikal na mga salita (Rewrite the information using everyday, non-technical terms.)*
  - mag-komento sa ibig sabihin ng babala para sa mga taong pinatutunguhan nito (Comment on what the bulletin means directly for the people you are communicating with.)*
  - kung may mapang kasama sa babala, ipaliwanag ang mapa (If map is provided, interpret the map & tell others what it is saying about their particular location)*
  - magdagdag ka ng karagdagang impormasyon ukol sa mga posibleng epekto ng mangyayari (Add more information about possible effects of the event.)*

13. Gaano kalaki ang responsibilidad ng bawat tao or organisasyon na nakalista sa baba? Bigyan ng iskor ayon sa sumusunod na batayan:

1 = walang responsibilidad, 2 = maliit ang responsibilidad, 3 = optional, mabuting makisali  
 4 = malaki ang responsibilidad, 5 = pinakamalaking responsibilidad

- \_\_\_\_\_ PAGASA
- \_\_\_\_\_ LGU / Opisina ng Mayor
- \_\_\_\_\_ Ikaw mismo
- \_\_\_\_\_ Opisina ng Gobernador
- \_\_\_\_\_ Iyong mga kapit-bahay

**Part III.**

Sa mga sumusunod na tanong, maglagay ng iskor (1 to 5) para sagutin ang mga ito (isulat lang ang iskor sa blanko sa kanan ng bawat tanong). Ang mga iskor ay batay sa sumusunod na batayan:

1 = walang epekto, 2 = maliit na epekto, 3 = katamtamang epekto,  
 4 = malaking epekto, 5 = masisira ang sistema kung wala.

- 14. Makakatulong kung ang babala ay naibibigay sa ispesipikong tao o grupo ng mga tao, o natutukoy ang ispesipikong tao o grupo ng mga taong dapat mabigyan nito.  
*[It will help if a warning message will be directly addressed to someone or a group of people or directly identifies which group or community is being affected.]*
- 15. Makakatulong kung ang babala ay nakakapagbigay din ng impormasyon ukol sa sitwasyon ng mga naitalagang pinaglilikasan.  
*[It will help if a warning message will include resolutions on common evacuation issues and/or status of designated evacuation centers.]*
- 16. Makakatulong kung ang babala ay nakabatay lamang sa mapa at hindi sa nakasulat na mensahe. *[It will help if a warning message will only include a map and not on a written message.]*
- 17. Makakatulong kung masubukan ang pagiging epektibo ng mapa at kung nauunawaan ito nang husto. *[It will help to test how effective a map is, and whether or not people interpret is correctly.]*

Score (1 to 5)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Part IV.**

18. Nakamit ba ang layunin ng mga gawain? Kung oo/hindi, bakit?  
*(Were objectives of the activity met? If yes/no, why?)*

---



---

19. Alin sa mga paksa/pagsasanay na isinagawa ang sa tingin mo ay pinaka-magagamit sa iyong konteksto? Bakit? *(Which*

---

